

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Утверждена на заседании  
Ученого Совета факультета медицины и  
здравоохранения  
Протокол № 8 от 14 04 2022 г.



7М01 Педагогические науки  
(Код и область образования)

7М014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития  
(Код и направление подготовки)

7М01401 Физическая культура и спорт  
(Код и наименование образовательной программы)

Алматы, 2022 г.

**ПАСПОРТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7М01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

---

(Код и наименование образовательной программы)

<b>1. Общая характеристика образовательной программы</b>	
<b>Регистрационный номер</b>	
<b>Код и классификация области образования</b>	7М01 Педагогические науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	7М014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
<b>Наименование образовательной программ</b>	Физическая культура и спорт
<b>Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	АБ 0137355, приказ № 924 ККСОН МОиН РК от 3.02.2010
<b>1.1 Цель ОП</b>	качественная подготовка специалистов по физической культуре и спорту для организаций образования, предоставляющих профессиональное среднее и высшее образование по физической культуре, управленческой деятельности в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности и направлена на формирование личности специалиста, готового к научно-педагогической деятельности по физической культуре и спорту в вузе и спорте высших достижений
<b>1.2 Основные показатели ОП</b>	<p><u>Тип ОП:</u> магистратура</p> <p><u>Сроки ОП:</u> 2 года</p> <p><u>Формы обучения:</u> очная</p> <p><u>Трудоемкость:</u> 120 академических кредитов</p> <p><u>Присуждаемая степень:</u> Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М014-Физическая культура и спорт»</p> <p><u>Вид ОП:</u></p> <p>Действующая ОП;</p>
<b>1.3 Описание преимуществ и отличительные особенности ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг</b>	<p><u>Отличительные особенности ОП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уникальные авторские курсы, новейшие методики и технические средства в образовании;</li> <li>• широкий спектр проблематики и методологии исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>• углубленное изучение инновационных технологий обучения в «Физической культуре и спорте» и избранной специализации;</li> <li>• Университет на регулярной основе организует научные семинары и научные конференции. Преподаватели и студенты активно участвуют в национальных и международных научных конференциях. Это дает возможность магистрантам работать на научной основе и обеспечивает стабильное академическое повышение квалификации.</li> </ul> <p><u>Наличие аккредитации ОП:</u> Есть</p>

Международная аккредитация

Наименование аккредитационного органа: ACQUIN

Срок действия аккредитации: до 30.09.2021

По итогам рейтинга образовательных программ среди вузов РК занимает место:

НААР- 1 место

НКАОКА- 1 место

Совместная ОП (СОП)

ВУЗ-партнер (СОП):

Двудипломная ОП (ДДОП)

ВУЗ-партнер (ДДОП):

Материально-техническая база ОП:

Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием для лабораторных работ по медико-биологическим дисциплинам. Для проведения практических занятий по дисциплинам специализации, а также тренировочных занятий по совершенствованию спортивного мастерства в университете имеются: спортивных залов - 6, тренажерных залов - 3, залы ЛФК - 2, медицинский кабинет, стадион, открытые спортивные площадки - 2, теннисный корт, плавательный бассейн

Кадровый потенциал: Профессиональную подготовку докторантов обеспечивают: 2 доктора наук, 1 доктор Phd, 4 кандидата наук.

Базы практик: кафедра физического воспитания и спорта КазНУ им. Аль-Фараби, Республиканский колледж спорта, Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К.Ахметова и для научно-исследовательской практики Национальный научно-практический центр физической культуры МОН РК, Центр Олимпийской подготовки

Академическая мобильность

Кафедра является членом Координационного научно-методического центра кафедр физического воспитания при Евразийской Ассоциации Университетов (КНМЦ ЕАУ при МГУ им. Ломоносова), активно сотрудничает со многими зарубежными высшими учебными заведениями:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина
- Национальный Государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта.

Для магистрантов КазНУ им.аль-Фараби ежегодно читают лекции приглашенные зарубежные профессора, благодаря обширным международным связям университета магистранты имеют возможность выезжать для обучения и стажировок в зарубежные вузы и исследовательские центры.

**Научные школы или научные направления**

	<p><b>кафедры, (научные проекты)</b>  Обучение в магистратуре 7M01401-Физическая культура и спорт предполагает активную исследовательскую работу, участие в научных проектах кафедры под руководством ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, преемственность традиций старейших научных школ</p> <p><u>Сопоставление с аналогичными программами зарубежных вузов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Университет Альберты (Канада),</li> <li>• Вильнюсский педагогический университет</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет</li> </ul>
<b>2. Квалификационные требования в формате результатов обучения</b>	
<b>2.1 Ожидаемые результаты обучения ОП</b>	<p>По завершении данной образовательной программы ожидается, что магистранты будут способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объяснить педагогические, психологические основы работы в высшей школе по физической культуре и спорту, о правах педагогов и студентов в высшей школе (A1).;</li> <li>2. управлять процессом спортивного совершенствования, подготовкой занимающихся ФК и С, соревновательной деятельностью (планировать, моделировать подготовленность, проводить комплексный контроль подготовки, её корректировать) (A2).</li> <li>3. использовать инновационные и интерактивные технологии обучения в «Физической культуре и спорте» и избранной специализации, в управлении тренировочным процессом и подготовкой спортсменов высокой квалификации в видах спорта; адаптировать спортивную специализацию к профессионально - прикладной физической подготовке (A3).</li> <li>4. владеть профессионально-педагогическими навыками: по организации и проведению учебно-тренировочных занятий; по разработке программно-методической документации; по методике обучения и преподавания избранного вида( B1).</li> <li>5. оформлять учебно-методическую, научно-методическую документации по планированию тренировочных нагрузок и учебных занятий по ФК и С, составлению лекций, анализу методических, практических, тренировочных занятий и соревнований в вузе при обучении бакалавра и в спорте высших достижений (B2).</li> <li>6. выбирать приоритеты учебной и исследовательской деятельности, к соотношению собственных интересов с общественными и этическими ценностями, а также с интересами команды в коммуникативной сфере, свободно владея языковыми параметрами профессиональной компетенции (B3);</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. проводить организационную, управленческую и методическую деятельность в учебных, научных и спортивных подразделениях учреждений и предприятий по физической культуре и спорту; в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности (B4);</li> <li>8. работать в научном коллективе, осуществлять коммуникации в научно-профессиональной деятельности, способен к самосовершенствованию и саморазвитию для успешной карьеры (B5)</li> <li>9. ставить научные проблемы и успешно творчески реализовывать сложные решения комплексных, профессиональных задач с использованием современных научных методик исследования (C1)</li> <li>10. выявить особенности воздействия физических упражнений разной интенсивности и направленности на организм у лиц различного пола и уровня спортивной квалификации и использовать их при планировании учебно-тренировочных занятий по физической культуре в вузе и сборных командах при подготовке к соревнованиям (C2);</li> <li>11. владеть широким спектром знаний по современным средствам и методам управления функциональной подготовленностью как биологической основы физической и спортивной подготовки, физического здоровья, занимающихся физической культурой и спортом; (C3)</li> <li>12. владеть навыками научно-исследовательской и научно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в качестве научного сотрудника лаборатории и НИИ в области физической культуры, реабилитации, тренера по научному обеспечению спортивной деятельности высших достижений, преподавателя вуза, обучения в докторантуре (D).</li> </ol>
--	--

**2.2 Ожидаемые результаты по каждому модулю ОП**  
(в соответствии с Руководством по описанию результатов обучения).

**ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД). ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

<p><b>М-1 Модуль истории и философии науки</b></p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. описать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;</li> <li>2. объяснить специфику философского осмысления действительности;</li> <li>3. классифицировать методы научного и философского</li> </ol>
--	--

	<p>познания мира;</p> <p>4. обосновать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия человека в современном мире;</p> <p>5. провести исследование актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>
<b>М-2 Психолого-педагогический модуль</b>	<p>По успешному завершению данного модуля магистранты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охарактеризовать мировое образовательное пространство и Болонский процесс как современную стратегию развития образования;</li> <li>2. проектировать и реализовывать, анализировать целостный педагогический процесс в соответствии с законами, закономерностями и принципами образования, выстраивать процесс обучения и воспитания как динамическую систему на основе методологических подходов (деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, кредитной системы и др.);</li> <li>3. проектировать и реализовывать лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с использованием различных стратегий и методов обучения, анализировать и самооценивать их;</li> <li>4. оценивать и управлять процессами организации образования, направленными на совершенствование структуры, качества, репутации на основе современных подходов педагогического менеджмента;</li> <li>5. демонстрировать знание основных современных психологических теорий и подходов, применимых к процессу обучения в ВУЗе;</li> <li>6. анализировать и критически оценивать основные тенденции развития высшей школы на современном этапе;</li> <li>7. использовать психологические знания и навыки в научно-педагогической деятельности;</li> <li>8. устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с коллегами.</li> </ol>
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД). КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>М-3 Научные исследования и технологии обучения в ФКиС</b>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять законы, теории в конкретных исследованиях;</li> <li>2. использовать понятия и принципы в новых разработках теории и методики физической культуры и спорта;</li> <li>3. вычленять части целого и выявлять взаимосвязи между ними при проведении исследования; оценивать значимость полученных данных при</li> </ol>

	<p>исследовании;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса;</li> <li>5. видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач; решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;</li> <li>6. свободно ориентироваться в вопросах о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);</li> <li>7. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</li> <li>8. вести общение в научной сфере, применять профессионально практические знания и навыки обучения по физической культуре и спорту в учебных заведениях с использованием современной компьютерной технологии, интерактивных методов обучения</li> <li>9. использовать практические навыки по разработке планов и программ инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями;</li> <li>10. интерпретировать вопросы об инновационных технологиях в физической культуре и спорте;</li> <li>11. применять нестандартные решения, позволяющие эффективно развивать разнообразные двигательные качества и способности;</li> <li>12. анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</li> </ol>
<p><b>М-3 Методы научных исследований и технологии учебно-тренировочного процесса</b></p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта</li> <li>2. разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями;</li> <li>3. анализировать методологии научных исследований, методы комплексного исследования (педагогические, психологические, физиологические, статистические);</li> <li>4. использовать инновационные и интерактивные технологии в управлении тренировочным процессом и подготовкой спортсменов высокой квалификации в</li> </ol>

	<p>видах спорта;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. проводить деловые игры и программированное обучение;</li> <li>6. ставить научные проблемы и успешно творчески реализовывать сложные решения комплексных, профессиональных задач с использованием современных научных методик исследования;</li> <li>7. демонстрировать знание теоретической, практической, методической и индивидуальной подготовки по инновационным технологиям обучения в «Физической культуре и спорте» и избранной специализации</li> <li>8. оценивать функциональные методы исследования организма;</li> <li>9. анализировать и обобщать факторы за переносимостью физических нагрузок в процессе учебной, профессиональной и спортивной деятельности;</li> <li>10. составлять научно обоснованно планирование и управлять физическими и функциональными резервами организма для сохранения здоровья и демонстрации высоких спортивных результатов без срыва механизмов адаптации организма;</li> <li>11. оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> <li>12. использовать физиологические и врачебные методы контроля за переносимостью физических нагрузок спортсменов различного возраста</li> </ol>
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД). ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<p><b>М-4 Технологии физической культуры и практики</b></p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформлять учебно-методическую, научно-методическую документации по планированию тренировочных нагрузок и учебных занятий по ФК и С, составлению лекций, анализу методических, практических, тренировочных занятий и соревнований в вузе при обучении бакалавра и в спорте высших достижений;</li> <li>2. выбирать и использовать методику организации различных видов занятий (лекции, семинарские, методические занятия);</li> <li>3. выделить основные формы и методы проведения воспитательной работы в учебно-спортивных организациях (планирование, организация, анализ, контроль)</li> <li>4. применять эффективные письменные и устные коммуникации на основе свободного владения казахским, русским и английским языками;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. демонстрировать навыки работы тренера в спортивных коллективах, в вузе в качестве преподавателя, эдвайзера;</li> <li>6. проводить занятия по спортивной специализации, адаптировать их к условиям профессионально-прикладной физической подготовки, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия,</li> <li>7. разрабатывать программно-методическую документацию, демонстрировать навыки по методике обучения и преподавания избранного вида спорта (или специализации), по тренерской и воспитательной работе;</li> <li>8. составлять syllabus и учебные программы, планировать учебно-тренировочный процесс в вузе и при подготовке спортсменов высокой квалификации, проведения соревнований;</li> <li>9. совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;</li> <li>10. развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</li> <li>11. самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися, презентации результатов проектно-аналитических, научно-исследовательских, аналитических, экспертно-консультационных задач.</li> <li>12. аргументированно отстаивать свою точку зрения в процессе обсуждения профессиональных и непрофессиональных тем.</li> </ol>
<p><b>М-5 Статистика в физической культуре</b></p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в области физической культуры;</li> <li>2. использовать методы математической статистики для обработки эмпирических данных исследований в своей профессиональной деятельности;</li> <li>3. анализировать полученные методами математической статистики результаты;</li> <li>4. проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;</li> <li>5. применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.</li> </ol>

**ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД). КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ**

<b>М-6 Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны: <ol style="list-style-type: none"><li>1. применять средства и методы технической, тактической подготовки для планирования и осуществления тренировочного процесса в избранном виде спорта;</li><li>2. владеть инновационными технологиями обучения общеразвивающих и специальных упражнений в избранном виде спорта, подбора средств и методов обучения и совершенствования на различных этапах подготовки;</li><li>3. продемонстрировать знание основ, особенностей и закономерностей технической и тактической подготовки в избранном виде спорта</li><li>4. эффективно использовать знания по теории и методике спорта для развития своего потенциала и коллектива</li><li>5. применять средства оздоровительной направленности физических нагрузок при проведении занятий по физической культуре;</li><li>6. конструировать оздоровительные программы с использованием средств фитнеса и аэробики в зависимости от возраста и уровня подготовленности занимающихся;</li><li>7. определять принципы организации реабилитации организма медико-биологическими прикладными вопросами.</li><li>8. исполнять и самостоятельно проводить упражнения нетрадиционной гимнастики (психомускульной, парадоксальной гимнастики, гимнастики обратных поз, атлетической гимнастики, стретчинга, калланетики, ритмической гимнастики);</li><li>9. проводить занятия по спортивной специализации, адаптировать их к условиям профессионально-прикладной физической подготовки;</li><li>10. использовать методику обучения общеразвивающих и специальных упражнений в избранном виде спорта, подбирать средства и методы обучения и совершенствования на различных этапах подготовки;</li><li>11. владеть типовой схемой обучения и особенностями методики обучения; наблюдать, видеть, выявлять и исправлять ошибки в технике и тактике избранного вида спорта;</li><li>12. разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</li></ol>
<b>М-6 Системы и виды оздоровительной гимнастики</b>	По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны: <ol style="list-style-type: none"><li>1. продемонстрировать знание теоретических и практических аспектов использования</li></ol>

	<p>нетрадиционных видов физической культуры,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. применять средства оздоровительной направленности физических нагрузок при проведении занятий по физической культуре;</li> <li>3. владеть навыками конструирования оздоровительных программ с использованием средств фитнеса и аэробики в зависимости от возраста и уровня подготовленности занимающихся.</li> <li>4. демонстрировать способность исполнения и самостоятельного проведения упражнений нетрадиционной гимнастики (парадоксальной гимнастики, гимнастики обратных поз, атлетической гимнастики, стретчинга, калланетики, ритмической гимнастики);</li> <li>5. проводить занятий по физической культуре с применением современных оздоровительных систем</li> <li>6. применять законы, теории естественных наук в физической культуре и спорте;</li> <li>7. применять средства оздоровительной направленности физических нагрузок при проведении занятий по физической культуре;</li> <li>8. конструировать оздоровительные программы с использованием средств фитнеса и аэробики в зависимости от возраста и уровня подготовленности занимающихся</li> <li>9. выявить особенности проведения занятий и возможности применения ушу, хатха-йоги, йоги и др. нетрадиционных видов физической культуры для укрепления здоровья;</li> <li>10. оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирает средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;</li> <li>11. определять принципы организации реабилитации организма медико-биологическими прикладными вопросами.</li> </ol>
<b>3. Сферы профессиональной деятельности выпускника</b>	
<b>3.1 Планируемая область профессиональной деятельности выпускника</b>	<p>Подготовка кадров планируется в следующие области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>образовательная</b> (педагогическая) деятельность связана с организацией процесса физического воспитания, физической подготовки, воспитания физической культуры личности, формирования здорового образа жизни в высших и средних учебных заведениях и различных организациях в качестве специалиста по ФК и С; в качестве методиста деятельность которого направлена на разработку педагогических технологий по гармоническому развитию у населения физических качеств, умений и навыков, потребностей в укреплении здоровья, совершенствовании форм тела посредством</li> </ul>

	<p>физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использования естественных сил природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>тренерская</b> (спортивная): в качестве тренера сборных команд по избранному виду спорта;</li> <li>• <b>научно-исследовательская</b> деятельность связана с проведением научных исследований в качестве научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и методиста по научно-методическому обеспечению в спорте высших достижений.</li> </ul>
<p><b>3.2 Виды деятельности (профессий), к которым преимущественно готовится выпускник ОП</b></p>	<p>Подготовка кадров в области профессиональной деятельности входят следующие виды деятельности, профессии, квалификационные уровни (расписать виды деятельности в соответствии с профстандартом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в организациях образования, предоставляющих профессиональное среднее и высшее образование по физической культуре,</li> <li>• работа в качестве научного сотрудника лаборатории и НИИ в области физической культуры, реабилитации,</li> <li>• работа в качестве тренера по научному обеспечению спортивной деятельности высших достижений,</li> <li>• управленческая деятельность в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности.</li> </ul>
<p><b>3.3 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП</b></p>	<p>Для будущего трудоустройства выпускников программы ключевыми работодателями по специальности 7М014-01 «Физическая культура и спорт» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КазНУ им. аль-Фараби, КазГосЖенПУ,</li> <li>2. Национальный научно-практический центр физической культуры МОН РК,</li> <li>3. Городская федерация баскетбола г.Алматы,</li> <li>4. Городская федерация кроссфита,</li> <li>5. РОО"Федерация водных видов спорта РК,</li> <li>6. ГККП"Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4,</li> <li>7. ТОО «Reactor CrossFit»,</li> <li>8. РОО"Федерация легкой атлетики РК",</li> <li>9. КГКП"Алматинский строительно-технический колледж,</li> <li>10. КГП "Школа высшего спортивного мастерства"</li> <li>11. Управления физической культуры и спорта и др.</li> </ol> <p>Необходимость подготовки магистров специальности "Физическая культура и спорт" продиктовано востребованностью в специалистах по физической культуре и спорту на образовательном и профессиональном рынке Республики Казахстан.</p>
<p><b>4. Требования к абитуриенту</b></p>	<p>В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Поступающие в магистратуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение</p>

	<p>иностранном языке в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком. Срок приема заявлений с 3 по 25 июля календарного года. Комплексное тестирование, вступительные экзамены по иностранным языкам, по группе образовательных программ, творческие экзамены проводятся с 8 по 16 августа календарного года, зачисление – до 28 августа календарного года.</p>
--	---

Приложение 2.1

Матрица формирования компетенций по модулям образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения по программе											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Научные исследования и технологии обучения в ФКиС	A1	A2	A3		B2	B3	B4	B5	C1		C3	D
Методы научных исследований и технологии учебно-тренировочного процесса	A1	A2		B1	B2	B3			C1	C2	C3	D
Технологии физической культуры и практики	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B5	C1			D
Статистика в физической культуре		A2			B2				C1			D
Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка		A2	A3	B1	B2	B3	B4		C1	C2	C3	D
Системы и виды оздоровительной гимнастики		A2			B2		B4		C1	C2		

Заведующий кафедрой физвоспитания и спорта

Искакова А.Д.

Координатор образовательной программы  
«Физическая культура и спорт»

Мадиева Г.Б.